



VROEGER IN HARDENBERG

**Leerlijn erfgoededucatie
'Vroeger'**





LEERLIJN ERFGOEDEEDUCATIE 'VROEGER'

INLEIDING

Binnen de gemeente Hardenberg worden op dit moment door Stichting Kind en Cultuur een groot aantal lessen op het gebied van cultuureducatie aangeboden. Een aantal hebben betrekking op erfgoed. Deze erfgoedlessen passen allemaal bij de historie van Hardenberg, maar vormen samen nog geen samenhangend verhaal als het gaat om het ontstaan en de ontwikkeling van kernen binnen de gemeente. De leerlijn erfgoededucatie 'vroeger' is speciaal ontwikkeld voor de onderbouw. Middels een thematische aanpak wordt voor groep 1 tot 4 een begin gemaakt met het ontwikkelen van tijdsbesef als ook voor omgevingsbewustzijn. De leerlingen maken op hoofdlijnen kennis met de 'schoonheid' en geschiedenis van de gemeente in al haar facetten. In principe zal voor elke school een stukje eigen omgeving erin voorkomen. De leerlijn 'vroeger' is de opmaat voor het bovenbouwpakket 'Op ontdekkingsreis door....', dat voortbordurt op de eigen omgeving in de diverse kernen. Voor De Krim, Bergentheim, Kloosterhaar en Slagharen bestaan deze leerlijnen al. Voor een aantal andere kernen zijn deze leerlijnen in de maak.

KERNDOELEN

Het lespakket sluit aan bij de volgende kerndoelen voor het basisonderwijs:

Kunstzinnige oriëntatie

56 De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

OVERZICHT

Groep 1 en 2

ThemawEEK Vroeger

In de themawEEK Vroeger staat een koffer met oude spullen centraal. Het doel hiervan is verwondering opwekken bij de leerlingen en dat koppelen aan het begrip 'oud' (tijdsbesef). De vaardigheden die binnen deze week aan bod komen zijn onder andere:

Luisteren
Kijken
Motoriek

Groep 3 en 4

Thema Hardenberg

In groep 3 en 4 ligt het accent op het vergroten van het omgevingsbewustzijn van de leerlingen. Tevens proberen we de nieuwsgierigheid extra aan te spreken, zodat de lesstof extra indruk heeft. Alle informatie verworven tijdens groep 3 en groep 4 wordt gebundeld, dat aan het eind van groep 4 een boekje vormt met daarin van alle kernen mooie plaatjes en leuke weetjes. De leerlingen maken per jaar ca drie opdrachten en verdienen daarmee een pakket van vijf plaatjes. Ze moeten dus opzoeken waar die plaatjes geplakt moeten worden en leren daarbij leuke weetjes van die plek. Per kern kan dan gekozen worden om een museumbezoek te doen als extra activiteit.

Dit product is vervaardigd door Het Oversticht
(Maartje van Hellemond, Marlies Terpstra) © 2017
Grafisch ontwerp: Frank de Wit

 Het Oversticht

Dit project is gedaan in opdracht van:

